

THE
STORY
OF
RFS
الحكاية
مدرسة
الفرندز
THE STORY
OF
RFS
الحكاية
مدرسة
الفرندز
THE
STORY
OF
RFS



RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز THE STORY OF RFS



This yearbook was edited and produced in **March 2020** during the worldwide outbreak of **COVID-19** and while RFS was closed for more than a month, due to the state of emergency in Palestine.

Determined to give our students a good memory of this challenging year, the Yearbook Committee worked quickly from their own homes to make sure the book is finished.



FriendsRamallah



RamallahFriendsSchool

1869

TABLE OF
CONTENTS

02 LETTERS

03	School Anthem
04	School Mission
05	Quaker Testimonies
06	Letter from Board of Trustees
07	Letter from Friends United Meeting
08	Letter from The Head of School
09	Letter from The Principal
10	Letter from Middle School Deputy Principal
11	Letter from High School Deputy Principal
12	Letter from Parent Teacher Association
13	Counseling
14	College Counseling
15	Learning Support Department
16	Student Council

1901

17 COMMUNITY

18	Head of School Office
18	Upper School Administration
19	Finance & Human Resources
19	Communications Department
20	Project & Facilities Management
20	Support Team
22	Teachers
29	Teachers Life

1917

42 SENIORS

43	Seniors Individual Photos
48	School Life 12 th Graders
50	Senior- Junior Party
54	Superlatives

1926

77 GRADES

78	Eleventh Graders
86	Tenth Graders
94	Ninth Graders
102	Eighth Graders
110	Seventh Graders
118	Sixth Graders

1948

126 WHY RES

127	Libraries
130	Computer & Multimedia Labs
134	DaVinci & Art Labs
136	Science Labs
138	Drama
140	CAS
142	Sports

1990

145 EVENTS

146	PalmUN
150	Student Council
152	Spelling Bee
153	Back to School Bonfire Party
154	Chapel
156	White Gifts
158	No Uniform Day
160	Halloween
162	150 th Gala Dinner

164

YearBook Committee 2020

2019

165 ADVERTISEMENTS

أنشودة المدرسة

SCHOOL ANTHEM

أ أنتِ الريـاضُ الناضرة
أنتِ الدَّراري الزاهِرة
يَا أُمْنَا دارَ العُلـومِ
في خَالِكِ الجَهْلِ السَّـمومِ
قرار

دومـي لنا يـا أُمْنَا
وصرُحُكِ العـالي السَّـنا
بالعزِّ مـا مَرَّ الزَّمانُ
يَبْقَى رَفيعـاً كُلُّ آنٍ

ص صَحَّتْ بِنَا مِنَ الخُمُولِ
صَوَنُوا النَفْسَ وَوَسَّ العُقُولِ
هُبُوا بِجِدِّ ونشاطٍ
بالعلمِ ذَا خَـيْزِ الصِّراطِ

د دَبَّتْ بِنَا حَمِيَّةٌ
دُونَ حِمَاهَا فَنِيَّةٌ
لَهْدَمِ أركـانِ الضَّلَالِ
كالأسدِ لا تَخْشَى النِّزَالِ

ق العُـلَا قُمْنَا إلى نَيْلِ
قُمْنَا وفينا للوَلَا
بالعِلْمِ لا نَخْشَى اضْطِهادَ
حَزَمٍ وَعَزَمٍ واجْتِهادَ

ا العِلْمُ سَيْفٌ قاطِعٌ
العِلْمُ نـورٌ ساطِعٌ
للجَهْلِ انْ جَـدَّ الخِصَامِ
يَدَكُ أَطـوادِ الظَّـلامِ

ء أنوارِكِ يـا مَعْفَدِ الـ
أخِيثُ بِنَا رَوْحَ الأملِ
فَرَنْدِزِ السَّـامِي الدُّرَى
فابِـقِ المنـارَ للوَرَى
أصدقاء

School Mission

SCHOOL MISSION

Guided by Quaker principles and values, enriched by being in Palestine, and strengthened by collaboration within the school community and with external partnerships, Ramallah Friends School (RFS) offers children and youth with an academically rigorous, balanced, engaging and inclusive learning environment of the highest quality standard, every day.

We inspire our students to become a living expression of a spiritual life, and be in constant search for God in all human situations. By doing so, we nurture confidence and intellectual curiosity through experiential learning and innovative application of knowledge and skills, enabling our students to become independent, adaptable but principled, socially responsible, and internationally-minded citizens.

RAMALLAH FRIENDS SCHOOL strives to be a leading educational institution in the Palestinian community. The Lower and Upper Schools were founded in 1869 and 1901 respectively, for the purpose of offering Palestinian youth a rigorous program guided by Quaker principles.

Central to Quaker education is a vitality that comes from being a living expression of a religious life. A Friends School education seeks to promote a constant search for God to all human situations and to cultivate ethical, moral and spiritual values.

QUAKER TESTIMONIES

SIMPLICITY

Friends believe that the most important things in life aren't things.

PEACE

Friends believe that there is always a path that brings peace, justice, dignity and respect.

COMMUNITY

Friends believe that we need each other, since each and every one of us is precious to our community.

INTEGRITY

Friends believe that our words and actions must reflect our truest selves.

EQUALITY

Friends believe that every person is equally beloved by God, no matter what.

STEWARDSHIP

Friends believe that all God's gifts are entrusted to us for the sake of future generations.

LETTER FROM BOARD OF TRUSTEES

This year has been another successful year for Ramallah Friends School, filled with happy, achieving students. It is a blessing and a privilege to ensure our youngest children are able to start on a path to being caring and kind adults. Children who grow in confidence with a school that encourages the Quaker Values of Simplicity, Integrity, Peace, Equality, Community and Stewardship .

It is with these values entrusted to our children and community that we now face our next biggest challenge. The pandemic spread of the Covid-19 virus has been a frightening time for many. A virus spreading across the globe in 4 months, country borders closing, airplanes grounded, public gatherings banned. The virus has early stage flu like symptoms, extremely dangerous for the elderly or those with existing health conditions due to possible respiratory failure. With no vaccination currently available, hospital resources easily overcome. Governments have instructed populations to use social distancing. This has meant the closing of churches, schools, and restaurants. Extraordinary times .

Here in Palestine the government reacted quickly to the threat to protect its fragile and at risk families and communities.

Ramallah Friends School has been fortunate to have systems in place that enabled the change from on campus to off campus learning. So while our campuses are empty the education and learning continues. The small but determined IT department worked tirelessly to ensure our world standard Education worked for us to ensure that while apart we can continue to work together to ensure the students had connections with their teachers and that parents could monitor their progress. The administration and teaching staff are committed to ensure that our students receive the best support possible, while so much is still up in the air.

Good clear communication has been vital in the process, with all media platforms in full use to ensure parents and students alike had up to date information, from basic hand hygiene, to homework , to on line classes.

As we face this time of worry and stress for our families, school community and global community, we can still consider ourselves fortunate. We are part of a community with strong leadership, and great teachers and support staff. A parent body who has adjusted to the difficulty of having their children at home, while balancing work commitments. I would like to take this opportunity to thank the parents for their flexibility and support of the teaching and administration community at this time.

Samer Shehadeh
Clerk of the Board of Trustees



LETTER FROM FRIENDS UNITED MEETING

Friends,

It was my personal joy to be in Ramallah for the 150th Gala Celebration to honor Ramallah Friends School's rich heritage and ongoing accomplishments. Each time I visit the campus I am reminded that RFS is more than a school. For one and a half centuries, RFS has served as a beacon of hope to the Palestinian community and beyond. I am inspired by our students who embody an optimistic spirit and confidence that they will make the world a better place. I am blessed by our committed teachers and staff members who work sacrificially to empower our students by providing a quality education that is grounded in Quaker values. I am amazed by the dedication of the wider RFS community who generously give and passionately care for our school.

Words of sacred text remind people of hope that they shine like "a city on a hill that cannot be hidden." It is my prayer that Ramallah Friends School will continue to be that beacon of hope for the next 150 years.

Kindest Regards,
Kelly R. Kellum
Friends United Meeting

LETTER FROM THE HEAD OF SCHOOL

It is my pleasure to write the foreword to the 2020 Ramallah Friends School (RFS) Yearbook. The contributions and the photographs in this magazine represent a slice of life at RFS. It is a life which our students have a right to look back on with a sense of pride and a sense of belonging. For some, this magazine will be the first in their collection, for others it will be the last. For all it is a record for our community to enjoy and to reflect on.

This year we completed our 150th celebrations with a community gala – a joyful expression of being part of a very special community. Last year the community buried a time capsule which was again to be opened on the occasion of the 175th celebrations. Filling a time capsule encourages us to think about the past but also the future. Some of the items that the time capsule contains will speak to a future generation about life in Palestine and reflect on life here in Ramallah in 2019/20. Others also reflect the hopes and dreams of what Palestine may be in the future.

As I write this Foreword RFS is closed due to the COVID-19 virus. Schools can be a lonely and empty place without students and teachers. Although there is much work being done in the background keeping student learning ongoing through online teaching and assignments, we are working remotely. We live in a time of uncertainty and we do not know how the future will look in the short or long term.

In the history of RFS this is not the first time that the school community has lived through a time of uncertainty. Over the last century, the School has experienced Turkish, British, Jordanian, and Israeli occupation, world wars, and closures. The school like Palestine itself has held steadfast. We hold true to our mission and we have hope for the future. We are RFS and we:

Realize Potential - Fulfill Dreams - Share Hope

To our 2020 graduates I give my congratulations. You carry the hopes and dreams of your generation into the future. The torch of leadership that was once entrusted to past graduates now passes to you. You represent not only this school but the whole Palestinian community.

Our students enjoy numerous advantages at RFS, but perhaps more important than any is the support they receive from staff, parents and friends of the school. Too often, we, and they, take it for granted. Thank you to all who have contributed to our students' achievements and successes in 2019-20.

Sincerely
Adrian Moody
Head of School



LETTER FROM THE PRINCIPAL

Dear Friends,

Every year, I struggle writing this letter to you, while I try to come up with some profound wisdom to share, all that continues to come to mind are the endless to do lists that must get done by the end of the year. For those of us who are in the trenches, it is difficult to reflect on the year, when we are stretched thin with the demanding roles we play. The trenches this time around have become virtual and home based as we all are.

As I sit here, trying to put this letter together, my mind drifts to 12th grade students who are taking their mock exams under excruciating circumstances, while worrying about the future of their official examinations as the world spirals into a historic pandemic. I wonder what kind of story they will tell in the future of their senior year.

Then the teachers come to mind.... At home, glued to their computers, preparing lesson plans to teach online, while their children sit around doing their homework and listening in on their lessons.

The students and their families are always in my thoughts as we are under lock down for the past ten days at home, witnessing as the COVID19 virus spreads worldwide. A colleague of mine posted on his social media account: “We are living a future lesson in history.” And I immediately responded to him explaining what that lesson plan looked like? We laughed and called each other on the phone to collectively worry about the future. But his post got me to think, not about the lesson plan, but about the story we would tell and others would pass on during this very difficult time. Will it be a story filled with regrets? Wisdom? Sorrow? or Bravery and community? Stewardship and care for others?

Our lives, the way we live them and the decisions we make are all part of our story. Sometimes we shape the events, other times events shape us. This year 2019/2020 will be many things for RFS, and many stories will be told by students of their lives on campus, their achievements in athletics, academics, and activities. Just keep leafing through THIS book, those stories will jump at you. We will each tell the story as figments of our own memories, but collectively, we will paint a picture of, yet again, perseverance and resilience.

In Friendship
Dr. Riyam Kafri AbuLaban
Upper School Principal
March 17th, 2020



LETTER FROM MIDDLE SCHOOL DEPUTY PRINCIPAL



المعلّم: مهندسُ الأجيال

قَفْ للمعلّم واكتب الأشعارا
وأهتَفْ لَهُ بِالْحَبِّ كُلِّ كَبِيرَةٍ

وَأرْسُمْ على وجه السنين نهارا
فهو الذي يبني النفوسَ كِبارا

يُخْرِجُ مِن بِيابِ الأرض، ومن جفافِ الفصول، فيصْرُخُ في اللاشيء؛ لتُعَيِّدَ صرخته انبعاثَ الطقوس، فيستحِيلُ البِبابَ حُصَابًا، ويكتسي الجفافُ حُلَّةَ الحياة. إِنَّهُ ذاك الرسول السائرُ في دروبِ التنوير، يُبْرِقُ في لِيَالِ حالكات، وَيُنِيرُ شَمَوْعَهُ الذائبات، فيصْنَعُ الحياةَ، ويقرأ على ميلادها صلوات من نور العلم. هذا هو المعلّم الإنسان، الذي حَمَلَ على مَرِّ العصور، والتفافِ الأيام والشهور، شِعلَةً من الهداية والنور؛ فكانت إنسانيَّتُهُ تطفو على ذاتيته، يُخَلِّقُ بأبنائِهِ نَجْوَى العِلا، بأجنحة مشغولةٍ بالنَّبَلِ والعطاء، فيمنحهم من دُوبِ روحه، ويُفدِّقُ عليهم من فيضِ عطائه، فما كَتَبَ تاريخُ أُمَّةٍ إلا بِقَلَمِهِ، وما سُجِّلَتْ قيمة على صفحاتِ العُرِّ إلا كان هو مدادهاً. ويظل المعلم يُوَجِّهُ عام، ذاك الفدائِيَّ الشجاعَ، يَشْتَقُّ من مفرداتِ البطولة كُلَّ جذرٍ يَبْنِي عليه أركانَ التطور، ويرفَعُ من خلاله قواعدَ تمتدُّ إلى حيث لا يَصِلُ الحساب. وعند الحديث عن المعلم الفلسطيني بوجه خاص، لا يمكننا أن ننسى أو نتناسى خصوصيته، لما تعرَّضَ له من قهرٍ وإذلالٍ، وما يزال، سواءً بفعل المحتل، أو للأسف فعلنا نحن؛ فبعضنا لا يدرك بأننا فقدنا الطريق، وأصبحنا أدواتٍ لهدم هذا الأساس الذي هو بالحقيقة الشريك الأول والأخير، والفاعل الأساسي في جملة التربية قبل التعليم، مع الأسرة والمجتمع.

وإذا ما نظرنا إلى المعلم في مدرسة الفرندز، فإننا نجده واحدًا من منظومة هذا المدِّ الفكري العظيم، فهو كأي معلم فلسطيني، يواجه التحديات نفسها، ولكنه أثبت عبر السنين، ومنذ تأسيس المدرسة قدرته على التأقلم و المواجهة، وإيجاد طرقٍ وأساليبٍ وبرامِجٍ جديدةٍ ومبتكرة؛ لدعم تعلم الطلبة في مختلف الظروف.

وفي هذه الظروف الطارئة، ودون التقليل من قيمة التعلم الإلكتروني، كأسلوب من الأساليب المتعددة التي يستخدمها المعلم، وما تحملُ بداخلها من تحديات كثيرة، إلا أنَّ مثل هذه الأساليب لم ولن تكونَ صالحةً للتطبيق، دون وجود معلم خبير، يمتلك كينونته وصيرورته للقيادة في سبيل تقديم ما هو أفضل لأبنائنا، لذا فإن الدرس الأول الذي يمكن أن نشقّه اليوم من أبجديات العمل التربوي، هو أن نعترف لأنفسنا بأننا لا نستطيع بناء إنسان دون شراكة مع مُهَنْدِسِهِ الحقيقيّ، والمعلم هو المهندس الأصيل. لذا وجب علينا الاعتراف بحقه في الشراكة ببناء هذه اللبّات التي تتعالى على شكل عقولٍ وأدمغةٍ في أبنائنا، كما أنه خَلِيقُ بنا أن نكون عوناً لهذا المعلم في هذا البناء. ومن باب وضع الأمور في نصابها الصحيح، فإنه يجدرُ بنا الإشارة إلى أنَّ المعلم كانَ سَابقًا لِّلإعترافِ بالدور الشريك للأسرة والمجتمع في تمكين الفرد الفلسطيني، وبنائه لأجيال كثيرةٍ مرَّت وما زالت تمرُّ، وكان دومًا ينادي بمبدأ الشراكة، ويمدُّ يده للعمل المشترك، إلا أنه كان دائمًا وما زال يُقَابِلُ بالانتهاك، ويوقِّعُ الكلَّ صخرة المسؤولية عن مصيرِ أبنائنا على كاهليهِ، وكَلَّا نَسِمُهُ بالإخفاق قبل النجاح. لذا من واجبنا جميعاً أن نعيد صياغة هذه الشراكة، لما في ذلك من مصلحة أبنائنا، وتمكينهم من مواجهة التحديات المستقبلية بإيمانٍ وثقةٍ وإصرار.

هدى شامية فرمند

LETTER FROM HIGH SCHOOL DEPUTY PRINCIPAL



Dear Friends,

I am honored to be asked to write a letter addressing the RFS community to be included in the yearbook. This is my second year at RFS and there have been by far many, many more high points than low points. Normally, in a letter to be included in a yearbook I would write about the high points and successes of the students and faculty because both of these groups deserve all the recognition that they can receive. But this is a year when the global community interjected itself profoundly into the RFS community and to not end the year with an awareness of this is to not recognize its import to the community and the community's response.

The school year began as it has for 150 years with all the hope of educating classes of bright and thoughtful Palestinian students. The school year also began as it has for the last 71 years with Palestine under occupation, and RFS facing once again challenges in so many areas which annually are amazingly overcome resulting in another year of education for the students. But the 2019-2020 year--the end of a decade and the start of another decade--also began with the no longer just gradually growing awareness that human behavior was changing the earth and with apocalyptic signs that no longer could be ignored. Throughout the year, students and faculty engaged in many conversations stating their concerns and anxieties about how their world was changing and how their lives would not be the same as their parents and ancestors.

However, perseverance and resilience drove the students and faculty throughout the year. The concerns and anxieties seemingly were translated into the teaching and learning that RFS is so respected for in the larger community. In the minds and in the words of the students there was always hope that in ways not yet known, that some of them would have a contribution to saving life on earth and reversing many of the global climate trends. Others spoke of tooling themselves to become leaders who would also work to reverse these trends establishing a new world order.

However, creeping up on the RFS community was the coronavirus outbreak and its growing impact on the global well being and economy. Finally, Covid-19 struck and the RFS community was confronted with a new challenge resulting in the closing of the campuses and the temporary cessation of teaching and learning. The community's perseverance and resilience once again prevailed and the faculty and students created virtual learning places for the management of the distance learning process.

The viral threat will subside, the school year will end, the class of 2020 will graduate and all of the grades will rise to the next level to start a new school year which will be the 2020-2021 school year. No doubt the commitment of the students to reverse some of the global trends either through leadership or scholarship will also come to bear on the world community. Perseverance and resilience in the RFS coterie add up to hope in my mind. But as my students will tell you, my pedagogical practice follows the Socratic method of raising questions to stimulate critical thinking, so I will leave you with a question: What do you think makes RFS so dynamic and resilient?

Sincerely,
Robert Mark Bauman, Ph.D.

LETTER FROM PARENT TEACHER ASSOCIATION



"يقولون الظروف أقوى ونحن نقول الإصرار والتصميم أقوى"

بناتنا وأبنائنا الطلبة،

عام دراسي مر وبقي لنا منه ذكريات جميلة ولحظات حفظت مكانها في الوجدان، ذكريات ولحظات لهفة طلابنا بداية العام وعنايتهم بكتب وأوراق مدرسية ينهلون منها العلم والمعرفة، وذكريات ولحظات تعب الساعات التي قضاهم أفراد الطاقم التدريسي لتحضير درس أو تجهيز لامتحان، وذكريات ولحظات الحب وبريق السعادة في العيون الفخورة لأهل لحظة تقديم مشروع مدرسي وانتقال أبنائهم من مرحلة إلى مرحلة جديدة، وعام مدرسي جديد يأتي وفي شيايه طموحات كبيرة وآمال واسعة أساسها الجد والإجتهاد، وعمادها طلبتنا باعتبارهم روح شباب هذا المجتمع وهذا الوطن، ولا يكون هذا المستقبل وهذا الأمل حقيقة واقعة إلا ببذل الجهد والعمل على تطوير الذات الفردية والجماعية بما يناسب العصر الجديد ويسلح أبنائنا بالمعرفة لخوض التحديات والصعوبات.

أعزائنا الخريجات والخريجين،

هذه رسالة لكم ابنائنا لتكونوا أقوى من أي ظروف قد تواجهكم في حياتكم بعد التخرج وانتهاء المرحلة المدرسية، بالإصرار والتصميم تصلون إلى مبتغاكم، لقد تعبتم كثيراً وسهرتم أكثر لتصلوا إلى ما أنتم عليه الآن وما زال أمامكم عمر جميل تأخذون معكم فيه كل القيم والأخلاق والعلم الذي تسلحتم به من مدرسيكم ومدرستكم وأهلكم. أنتم مناهل الأمل في بث الروح الإيجابية وتغيير الواقع السلبي الذي نعيشه هذه الأيام، ولا يكون ذلك إلا بإيمانكم العميق بقيم المواطنة الصالحة، وتعزيز هويتكم الوطنية المبنية على العدالة والتسامح والعزة، مما يمكنكم من حمل هذا الوطن إلى زمن أجمل، ورفع بنيانه على أساس من العلم والمعرفة، وطن بوصلته القدس وحدوده الكرامة ولا سقف فيه للحرية. لغته ترانيم للسلام والمحبة وعقيدته الأمل والأمان. وبلحن نشيد شاعر الشباب الفلسطيني تميم البرغوثي:

يا نجومًا تمشي على قدميها كلما أظلم الزمان أضأوا
لا يحل بينكم وبين هواكم عند إبرام أمركم وكلاء

أعزائنا أعضاء الهيئة التدريسية،

كلنا ثقة أنكم تؤمنون معنا، في ظل الظروف التي نعيشها والمتغيرات الكثيرة التي تأخذ مسارها وتحاول أن تفرض وقائع جديدة في بلادنا وعلى حياتنا، إن الثابت الوحيد الذي لا يتغير هو حبنا لوطننا وأملنا بمستقبل أفضل وغد أجمل لأجيالنا القادمة. لا نستطيع أن نصبح ما نريد ببقائنا على ما نحن عليه، نوصيكم بأن تبقى الرسالة هي «المستقبل للشباب والأمل بالشباب»، أنتم المؤمنون على طلبتنا روح الشباب لهذا الوطن، لكم منا كل التحية والتقدير والأمل في أن تكون مصلحة أبنائكم / أبنائنا هي البوصلة للقادم من الأيام، وأن يبقى دوركم كما كان دوماً في إعداد الجيل القادم الذي سيجمل الراية ويمضي بحلمنا نحو الاستقلال والحرية.

وهنا نذكركم بشاعر فلسطين ابراهيم طوقان وتوصيته بالعناية بالشباب، فتغنى قائلا:

مجد البلاد بالشباب العاملين والإجتهاد للعلی نهج مبین
هبوا إذن وأجنوا الثمن عز الوطن مدى السنين
إن العمل يحيي الأمل سر الوجود فيه نسود في العالمين

COUNSELING



التوتر النفسي والتكيف

... إن التوتر النفسي يعد محورًا مركزيًا في نشاطات الإرشاد و الصحة النفسية، ولكن عندما نفهم العناصر الأساسية للتوتر وما يلزم للتعامل معه، نكون قادرين على القيام بعملنا بما فيه مصلحتنا كمختصين ومصلحة الناس المتضررين على حد سواء ، وعادة تواجه جهود الإغاثة في حالات الكوارث مواقف تطوي على توتر مرتفع جدًا، وهذا ينطبق على غيرها من خدمات المساعدة الطارئة الأخرى. مثل الخدمات الإجتماعية والنفسية المصممة لمساعدة المحتاجين، والمصابين بالأمراض والفيروسات ، إلخ

... حيث تعتبر حالات الكوارث والحالات الصحية الطارئة مزعجة بحكم ما تعنيه، وهي في غالب الأمر غير متوقعة، فجأة ينقلب العالم رأسًا على عقب، وقد لاتعود الطريقة العادية التي يتم بها التعامل مع المشكلات كافية لحلها. يكون التوتر ردة فعل معظم الناس لما يواجههم من تهديد أو تحد في الحياة، ويظهر التوتر على شكل حالة من الإثارة الجسدية والنفسية. كما هو الحال في التعامل مع فيروس كورونا المستجد أو مايسمى (كوفيد - ١٩).

... وقد تختلف ردود الفعل وتعتمد بشكل واضح على حدة الموقف، وبالإضافة لذلك فإن العوامل المهيأة، مثل صفات الشخصية أو تاريخ طبي يتضمن وجود اضطرابات، قد تجعل ردود الفعل أكثر خطورة. هناك ردود فعل للتوتر على المستوى الجسدي، والمعرفي (كيف ندرك أو نفكر بالأحداث)، الإنفعالي، والسلوكي. وقد يمر الشخص أو المجتمع المعرض للتوتر الشديد بمراحل تتراوح بين حادة وتستمر لساعات وأيام، ومرحلة رد فعل وتستمر لأسابيع، ومرحلة الإصلاح وتستمر من شهر إلى ستة أشهر، ومرحلة إستعادة التأقلم مع الأوضاع وتستمر إلى مابعد ستة أشهر.

... وتؤثر ردود الفعل المتسمة بالتوتر على الطريقة التي يفكر بها الناس وعلى إنفعالاتهم، وتؤثر أيضا على الطريقة التي يتصرفون بها. وبالتالي تجعلهم يستخدمون الكثير من آليات التكيف لغرض منع، أو تأخير، أو تفادي أو السيطرة على مثل هذا التوتر.

... ومما لاشك فيه أن الخسارة موضوع عام في معظم أوضاع الكوارث، وتشمل ردود الفعل العامة تجاه الخسارة : الإنكار للأحداث، الحذر وعدم الثقة، الصدمة، الإكتئاب، الغضب. ويتغلب الناس عادة على الخسارة من خلال الحزن والأسى وعندها يعتبر الدعم النفسي مهما من قبل الأفراد الجماعات. وتعد ردود أفعال توتر الصدمة الأكثر خطورة، ويجب الإهتمام بالأشخاص الواقعين تحت تأثيرها وإحالتهم للمساعدة المختصة.

... وعند الحديث عن كيفية التعامل مع الأزمة، لابد من مشاركة الناس في قرارات وأعمال جماعية لخدمة مصالح مجتمهم، ومراعين خصوصية الثقافة والهوية للمجتمع بعناصرها كالدين والوضع الاجتماعي والعادات والتقاليد والتي تساهم في فهم أثر الكوارث وفي ردة فعله عليها، ليكون هدف المساعدة هو توفير الأمن والأمان للأفراد والجماعات.

... ويعد الأسلوب الأفضل لإدارة الأزمات هو التواصل الداعم الذي ينطوي على التفهم الوجداني والإهتمام والثقة بقدرات الشخص المتضرر، والمعلومات العلمية والعملية، وأن يشمل التواصل المتبادل كافة أشكال اللفظي وغير اللفظي، والإصغاء والإستجابة، وإعطاء التغذية الراجعة، والكفاءة، والتكرار، ويمكن أن تكون الطرق المتنوعة للإستجابة للإتصال الفاعل، مثلاً إعطاء إرشادات إستجابة خفية وذكية، وطرح أسئلة مختصرة، ومعالجة محتوى ما نسمع وما نرى.

الإرشاد المدرسي

جلال عودة

دانا نسيبة

COLLEGE COUNSELING

Dear RFS Community,

Each year, it's with a heavy heart that we say goodbye to another class of students. Every student, parent, and staff member deserves congratulations; since Kindergarten, students have been working hard on their studies, teachers and staff have been digging student pathways, and parents and families have been there supporting the entire journey. It takes a village, and this village deserves a standing ovation. This year, the Class of 2020 has maintained the scholarship average of the past five years while significantly expanding other affordable post-secondary options outside of the traditional choices. As of this writing, the majority of students have an affordable option to study in college next year, and when compared with their personal goals at the beginning of college counseling, over 80% have met their definitions of success in higher education. They have redefined what success truly means, and I'm so proud of them!

Graduating from RFS means that these students are already ahead in the race towards future endeavors; yet, make no mistake, this was by design. Their community helped create the pathway to this moment. There isn't one person in this class who has gotten to this moment by themselves; your success is both our own and that of our community simultaneously. Every close call, last-minute request, deadline, and assignment is attached to the people around us, so while this graduation is a victory for the students, it's also a victory for everyone else. Relationships are the key to wherever we find ourselves.

Likewise, relationships are the key to future success. For the Class of 2020 to be successful after they toss their hats in the air, they must embody the value of relationships. Most people know a strong recommendation or a first internship is built on relationships, but few young people are able to realize that every part of their success is built on the confidence, skill, and power only relationships surface. The Class of 2020 only needs to look around their wider world at the organizing efforts of indigenous and political movements around the world to see how greater connection with each other proves time and again that power is built from within people, not without them.

While their past is full of the rich and thriving Palestinian community that cultivated them, their future is a blank mountain side of opportunity to build with others. I urge the Class of 2020 to use this next step as a chance to explore each interaction as a learning moment, to welcome all relationships ahead with open arms, no matter how frustrating or joyful. While it's far easier to climb a flat mountain than a steep one, the best teachers are the ones with the highest expectations, and the strongest relationships take time and will.

I am happy and proud to have shared the journey of this year with this class, and I'm excited to see the next generation of RFS leadership!

Alf Mabrook Class of 2020,
Chris Akel
College Counselor



LEARNING SUPPORT DEPARTMENT

Our Learning Support Department was implemented adopting an inclusive philosophy. Our school sees inclusive education as an integral part in raising standards. We feel that a successful inclusive school must, above all, provide a caring and trusting environment.

The adoption of such a philosophy takes into consideration the limited resources available at school.

Today our school is proud to celebrate diversity by the inclusion of students within its school community, whose needs range from learning difficulties (dyslexia, dyspraxia, ADD, ADHD) physical difficulties (Cerebral Palsy), mild hearing impairment, neurosensory disorders (developmental delay) (speech and language delay), Autistic Spectrum disorders, William's Syndrome, Down Syndrome.

Rana Toubassi Mustaklem
Head of Learning Support Department



INCLUSION



**Education
Is for all**

**Valuing
everyone**

**Everyone
is equal**

**About the needs of the
whole community**

**It is about
removing barriers**

**Providing flexible
learning**

**Knowing and
Understanding
needs of all pupils**

**More than
a policy**

**We are all
special but the same
time different**

**No child should be excluded
from his right of education**

**NO child
is excluded**

**Celebrating
diversity and
individuality**

**Everybody's
responsibility**

COLLEGE COUNSELING

STUDENT COUNCIL

الطلبة هم أساس التغيير، وقوة اجتماعية هائلة، ما دامت الوسيلة لإحداث هذا التغير موجودة. من هذا المنطلق بدأنا عملنا في المجلس، لتكون هذه الجملة هدفاً جماعياً وخطة عملنا لمجلس الطلبة في عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.

نحن كطلاب فلسطينيين، وُضعنا في سياق أجبرنا فيه على مواجهة الواقع والوعي المبكر به، فنواجه عدة إشكالات وعقبات أبرزها الاجتماعية والسياسية، التي تمس وتعمق مجرى حياتنا اليومية بشكل مباشر، كما نرضخ تحت احتلال مارس علينا الهيمنة بشتى أنواعها، فنحرم حتى من أبسط الحقوق التي قد نسينا وجودها أصلاً. ومن هنا تنبثق أهمية وجود المجلس كجسم طلابي يعمل في نطاق الحياة اليومية للطلبة ومن كافة النواحي، فالمجلس هو الوسيلة للبعض، وهو أداة لمواجهة ورفض كل ما نمر به من محاولات لهدم عزيمتنا الطلاب، ومحاولة تشتيتهم وتفريقهم ثقافياً ووطنياً، والانخراط بالمواقع لما هو عليه، حيث كان هدفنا الأكبر والأوسع هو توعية الطلاب بقدرتهم وقوتهم الهائلة في القيام بالتغيرات الجذرية، وتفكيك تعقيدات الواقع، وبناء وتطوير المجتمع للأفضل.



استناداً إلى ما سبق، أدركنا كأعضاء أهمية استثمار نشاطاتنا وطاقاتنا في تحقيق هدف التغيير وتلبية احتياجات الطلبة، فحاولنا في نشاطات المجلس لهذا العام بالتركيز على كل الجوانب التي تمس حياة الطلاب، ألا وهي البيئية والوطنية والرياضية والثقافية واللامنهجية، والتي شملت تأسيس نوادي طلابية للفن والموسيقى والمناظرة والقتال والترحال، وتنظيم الفعاليات التوعوية، والمسارات في الجبال، والأعمال التطوعية، والوفقات التضامنية، وتنظيم اللقاءات الصباحية، والمسابقات الفنية، والدوريات الرياضية، والحفلات اللامنهجية، وغيرها من النشاطات، كما قمنا بتأسيس أول مجلة طلابية، وذلك لتعزيز قدرات الطلبة في النقد و بناء المواقف والتفكير.

ختاماً، إلى طلابنا الأعزاء، فقد كنتم طليقة التغيير ومحرك العزيمة ودافعنا للاستمرار، نأمل أننا كنا عند حسن ظنكم فينا. وأخيراً، إلى أعضاء المجلس، فقد اجتمعنا منذ بداية العام حاملين فكرة أساسية واحدة رغم تعدد واختلاف أفكارنا، فلولا جهودكم العظيمة، لما كنا قد حققنا ما حققناه، فأتوجه بالشكر لكل من أدريان برو، وسلمي طهوب، وزينة حمد، ونالا سعيد، وسما عباس، وهشام جبر، وتيانا حصري، وجود حدادحة، وجانيل طنوس، وآدم قاضي، وياسمين وهبة.

مع الشكر،

لامار حمدالله

رئيسة مجلس الطلبة ٢٠١٩-٢٠٢٠

RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز THE STORY OF RFS

COMMUNITY

Head of School Office

Upper School Administration

Finance & Human Resources

Communications Department

Project & Facilities Management

Support Team

Teachers

Teachers Life

HEAD OF SCHOOL OFFICE



Adrian Moody
Head of School



Jumana Thalji
Administrative Assistant to the
Head of School and Financial
Aid Coordinator



Salim Zughayer
IT Manager

UPPER SCHOOL ADMINISTRATION



Riyam Kafri
Upper School Principal



Huda Faramand
Middle School Deputy Principal



Mark Bauman
High School Deputy Principal



Wafaa Asmar
Administrative Assistant



Fadia Rafidi
Secretary



Hanadi Siniora
Secretary

FINANCE & HUMAN RESOURCES



Nafez Alkoni
Finance & Human
Resources Manager



Diana Khoury
Chief Accountant



Inas Saffarini
Deputy Chief Accountant



Sama Nasser
Treasurer



Lamis Abunahleh
Human Resources Officer



Ahmad Anbar
Accountant



Alaa' Barghouti
Human Resources and
Accounting Coordinator

COMMUNICATIONS DEPARTMENT



Besan Jaawan
Development &
Communications Manager



Lama Murra
Communications & Alumni
Relations Officer



Mohamed Daoud
Graphic Designer

PROJECT & FACILITIES MANAGEMENT



Farhat Muhawi
Project and Facilities Manager



Hilal Sabaneh
Facilities & Projects Engineer



Amal Abu Nimreh
Facilities Management
Engineer

SUPPORT TEAM



Abdel Rahim Nakhleh



Akram Odeh



Marwan Gaith



Marwan Rabi



Mohammad Shneineh



Motasem Qatami



Naser Abu Rahmeh



Nassar Washaha



ARABIC DEPARTMENT



Fatima Arafat



Moayaad Deek



Abdallah Lahloh



Ibrahim Abu Laban



Islam Hussein



Ramzi Shaheen



Saleh Darraj



Samar Izzat



Sana Abed

ENGLISH DEPARTMENT



Abia Jabaji



Adam Rafidi



Ahmad Hamayel



Alia Dar Amar



Amal Arafat



Maher Shalabi



Marwah Jilani



Tamam Quran



Samah Hussein

SCIENCE DEPARTMENT



Anan Barghouti



Balsam Munir



Jaffal Zahran



Juline Daibes



Luai Awwad
Diploma Program Coordinator



Mahmoud Khalil



Manar Daibes



Nidal Quran



Raed Shehadeh



Rose Salhi



Sameer Abu Al Rub



Shahd Hamed

MATH DEPARTMENT



Amer Mohammad



Ghadeer Awwad



Mohammad Habbas



Salem Izz



Sally Shatara



Hana Salloum



Shadi Abu Latifeh



Lara Haddad

SCHOOL NURSE



Anwar Khoury

ART DEPARTMENT



Bashar Khalaf



Galina Barghouti



Samah Zakkak

COUNSELORS



Dana Nusseibeh



Jalal Odeh



Chris Akel
College Counselor

PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT



Fadi Halaweh



Ihsan Rimawi



Kholoud Daibes

DESIGN TECHNOLOGY DEPARTMENT



Fadi Abu Farha



Mohammad Abu Ayyash



Mohamed Daoud

SOCIAL STUDIES & HUMANITIES DEPARTMENT



Laith Hirzallah



Mira Salameh



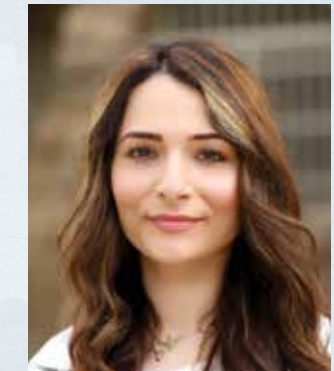
Miraj Othman



Rizq Armoosh
CAS Coordinator



Sabrin Tamimi



Shireen Esmail



Walid Ghozzi



Yaqeen Yamani

RELIGION DEPARTMENT



Mais Awadalla



Odette Asfour



LIBRARIES



Carmen Abdul-Hadi



Hamzeh Toriaqi



LEARNING SUPPORT DEPARTMENT



Hanan Wuhush



Mohammad Assi
LSP Upper Campus Coordinator



Omar Ezzughayyar



Rasha Ghabin

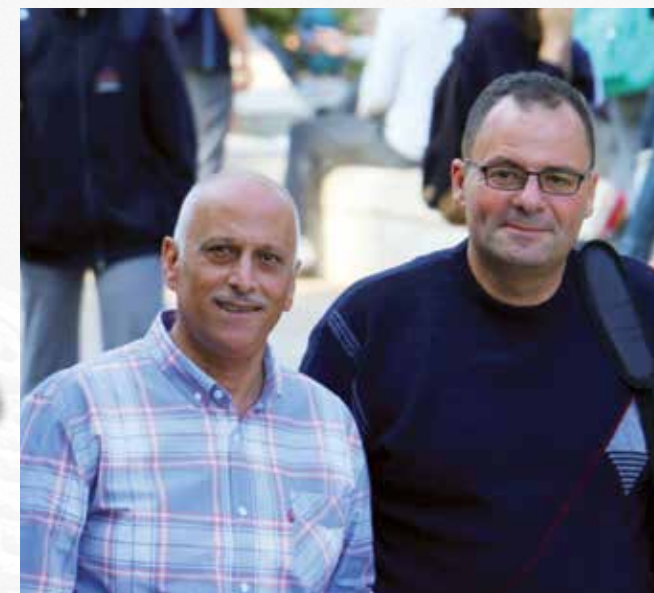
TEACHERS

TEACHERS



TEACHERS THE

TEACHERS THE





TEACHERS THE

TEACHERS THE





عمان مرة
... طالبة ولا
معلمة!!!!



حننباس يعني
حننباس...



TEACHERS THE

TEACHERS THE



RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL TEACHERS & STAFF

Yearbook 2019-2020



TEACHERS & STAFF



UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز THE STORY OF RFS

SENIORS

Seniors Individual Photos

School Life 12th Graders

Senior- Junior Party

Superlatives

I2A

STUDENT
COMMUNITY



Abdelaziz Abuelrub



Abdelrahman Sweidan



Adnan Katkhuda



Amelia Saleh



Aseel Musleh



Bassem Khalili



David Izz



Fadi Kuttab



Faisal Abu-Ghazaleh



Hadil Alashhab



Hania Mahmoud



Mahmoud Salah



Maria Dabbah



Michael Rantissi



Mizyana Mushasha



Nada Anabtawi



Omar Qatamesh



Phillippe Diab



Qais Barghouthi



Sameer Karam



Sara Abu Yousef



Tareq Alkhateeb



Yasmin Awad



Zein Abu-Hijleh

STUDENT
COMMUNITY

I2B



Ahmad Bawatni



Ameen Ghosheh



Ayah Ghozzi



Dalia Issa



Dua'a Shbat



Fadi Shihadeh



Faris Faramand



Hussam Abu-Khater



Ihsan Alaeddin



Iyad Altamimi



Khaled Abuobeid



Melissa Tannous



Michel Masaad



Omar Abdelhadi



Ramsey Mogannam



Razan Abulhummos



Rula Hammoudeh



Salma Elmasry



Sara Al-Barghouthi



Walid Anabtawi



Yara Jadallah



Zena Sabbagh

I2C

STUDENT
COMMUNITY

Adam Abid-Krakra



Afamia Abdelrahman



Ahmad Durra



Ahmed Anabtawi



Aya Talahmeh



Christine Masaad



Israa Shehab



Kareem Aker



Leen Qudsi



Mariam Jarrar



Nabil Adili



Nadia Mogannam



Nara Asbah



Rama Al Masri



Salma Amro



Sari Anabtawi



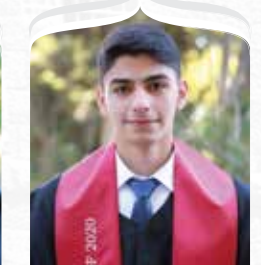
Sary Ateeq



Taleen Abdullah



Tharwat Arafat



Yazan Hirzallah



Khairy Alawy



Subhi Awwad

STUDENT
COMMUNITY

I2D



Ahmad Diab



Carlina Sabilla



Christopher Khayat



Deema Jaraie



Diane Ghanayem



Fadi Totah



Faris Treish



Gabrielle Nino



Joelle Dahdah



Justine Khalaf



Kareem Shabana



Majd Barghouti



Malek Kaloti



Rahaf Abu-Homos



Rand Abu Homos



Reem Barham



Sharaf Nasser



Taleb Masri



Yafa Omar



Yara Barghouthi



Zein Musarsa



Zeina Khader



Luai Al-Hindi

I2E

STUDENT
COMMUNITY

Abdelfatah Nofal



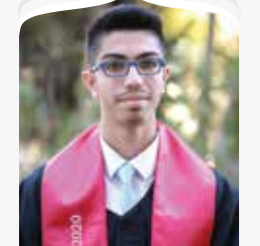
Adam Sheikh-Amin



Bashar Razmeh



Fadi Ghneim



Fouad Turjman



Jana Sinokrot



Jawad Saidam



Khaled Qatamesh



Laith Khateeb



Leene Zraiq



Majd Ziadah



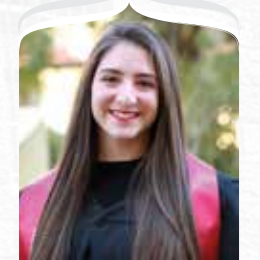
Mohamed Shehab



Nour Odeh



Nuha Zraiq



Sara Ziadah



Tarek Abuamr



Luna Zaher

School Life



12th Grade

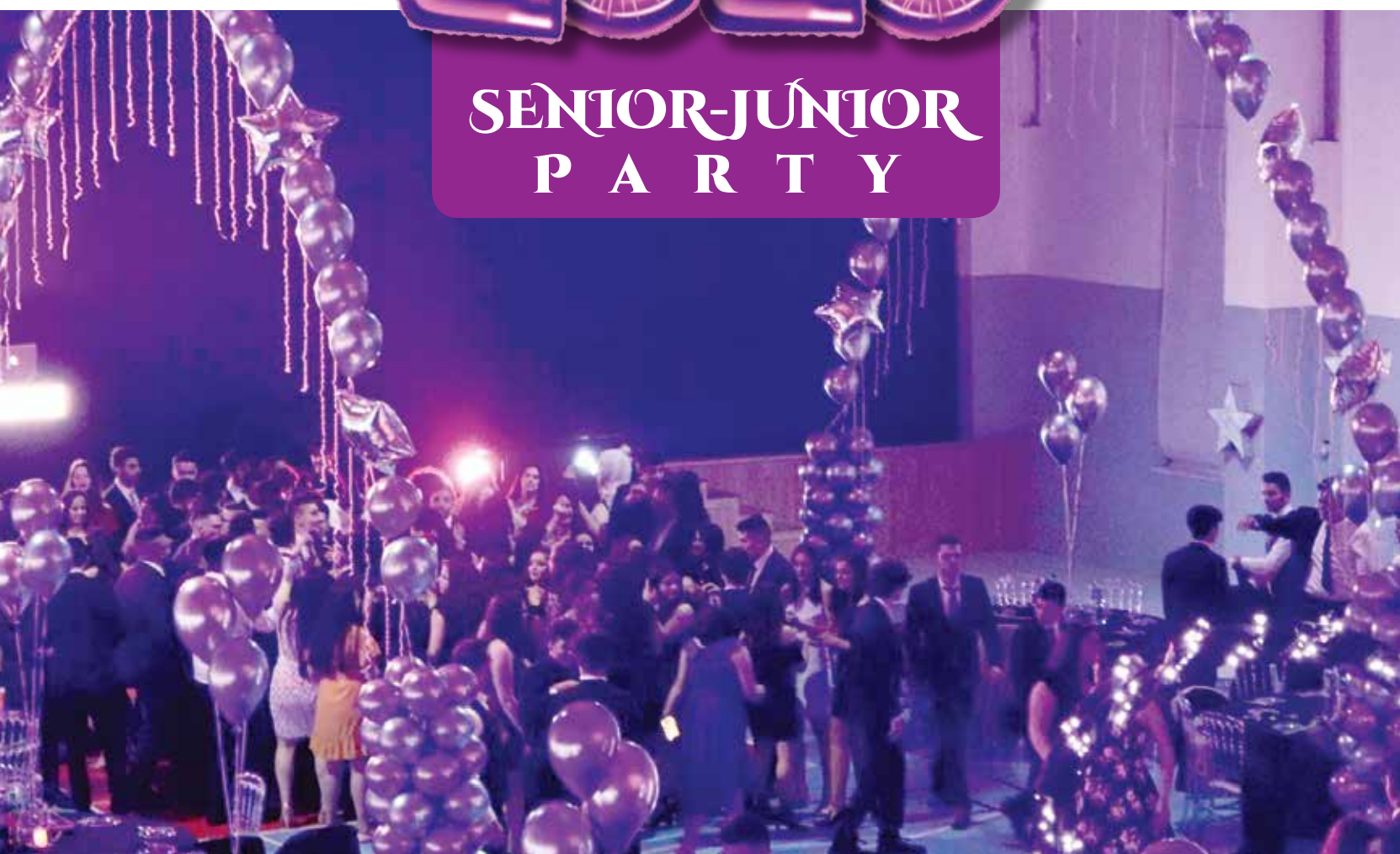


Senior Chapel





SENIOR-JUNIOR PARTY



SENIOR-JUNIOR
PARTY





2020

SENIOR-JUNIOR PARTY

SENIOR-JUNIOR PARTY

2020



ABDELAZIZ
ABUELRUB

خاشقجي



Abdelrahman
Sweidan

إعتمد



Adam
Amin

THE MOST
MYSTERIOUS



AFAMIA
ABDELRAHMAN

غياب
200 يوم



S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S

Ahmad
Durra

BOB MARLEY



Ahmad
Diab

ANIME KING



Ahmed
Anabtawi

MATH KING



Ameen
Ghosheh

FUTURE
CARTOONIST



Aya
Talahmeh

**NIDAL'S WORST
NIGHTMARE**



S U P E R L A T I V E S

AYAH
GHOZZI

واصلة



Bashar
Razmeh

جاسوس أوكراني

S U P E R L A T I V E S



Carlina
Sabella

**FUTURE MODEL
/DOCTOR**



Christopher
Khayat

FREEZE



Basem
Khalili

ميكانيك الصف



David
Izz

**ممثل في الجزء الرابع
من باب الحارة**



Christine
Massad

**MOST LIKELY
TO CURE A
DISEASE**





**Deema
Jarai**

سارقة القلوب

S U P E R L A T I V E S



**Diane
Ghanayem**

**ما بتاكل غير
كستليّة**

S U P E R L A T I V E S



**Faisal
Abu Ghazaleh**

شغل تبهير

S U P E R L A T I V E S



**Faris
Faramand**

**لسه بطلع الجواز
المكسيكي**



**Fouad
Turjman**

GAMERRRR



**Fadi
Shihadeh**

**صباح الخير
صباح التفاؤل**



**Fadi
Totah**

**أنا صح
وانتو غلط**



**Faris
Triesh**

**ZODIAC
KING**



Gabrielle
Nino

راغب علامة
NUMBER 1 FAN



60 | Yearbook 2019-2020



Hussam
Abu Khater

FUTURE
MUSICIAN



Jana
Sinokrot

BEST
PHOTOGRAPHER



Jawad
Saidam

الرئيس القادم



Yearbook 2019-2020 | 61



Hadeel
Ashhab

OCEAN EYES



Nara
Asbah

سناغل

Israa
Shihab



Justine
Khalaf

JUICY



Joelle
Dahdah

LIFE OF THE PARTY





**Khaled
Qatamesh**

عبلاطة

**Khairry
Alawi**

ابن القدس



**Khaled
Abuobeid**

مش عارف



**Yasmin
Awwad**

**Dua'a
Shbat**

ملكات العقارب



S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S



**Karim
Shabana**

عشاش برخصة



**Nour
Odeh**

**Dalia
Issa**

**Hania
Mahmoud**

عين الحسود فيها عود

**Laith
Khatib**

**رافع راس
عائلة الخطيب**



**Leen
Qudsi**

RIYAM'S PET





**Sharaf
Nasser**



**Ihsan
Alaeddin**



**Kareem
Aker**



**Fadi
Ghneim**



**Mohamed
Shehab**



**Sari
Anabtawi**



**Tarek
Abuamr**



**Majd
Barghouti**



**Yazan
Najem**



**Ahmad
Bawatnei**



**Abdelfatah
Nofal**

فدسات رفم

S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S



**Iyad
Tamimi**



**Michael
Rantisi**



**Adam
Abid-Karakra**



**Qais
Barghouthi**



**Phillippe
Diab**



Luai
Hindi

DEBEARABLE



Majd
Ziadeh

تحت السواهي دواهي



Malek
Kaloti

WALAK WEIIIIIN

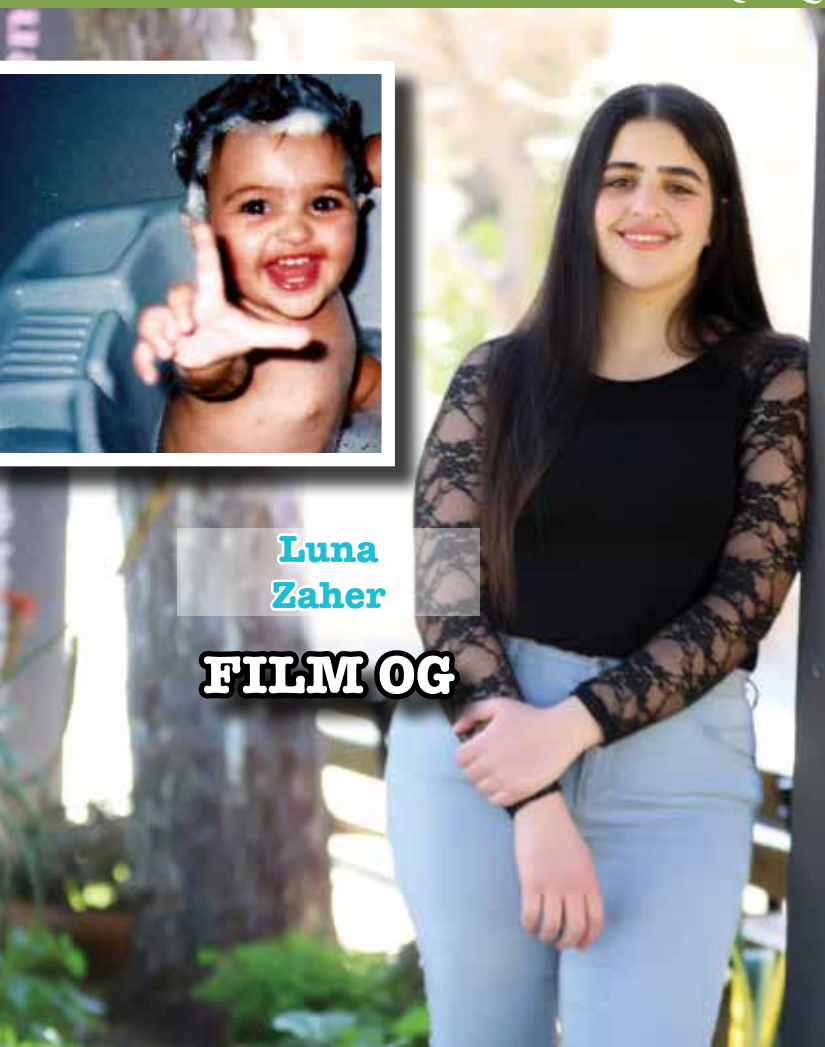


Maria
Dabbah

انا مش WHITE

S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S



Luna
Zaher

FILMOG



Mahmoud
Salah

Fadi
Kuttab

MAGNETIC FIELD



Mariam
Jarrar

SLEEPING
BEAUTY



Melissa
Tannous

خم نوم



**Mizyana
Mushasha**

شفافه



**Nadia
Mogannam**

**FUTURE
MAKEUP
ARTIST**

**Nada
Anabtawi**
**GOSSIP
GIRL**



**Michael
Massad**

بلبل حيران



S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S



**Nabil
Adili**

زعيم المصابقة



**Omar
Abbdelhadi**

مختلفي



**Nuha
Zraiq**

سنفورة



**Omar
Qatamesh**

بدي بحر



**Rahaf
Abu Homos**

المحقق كونان



**Rama
Al Masri**

**ANGER
ISSUES**



**Razan
Abulhummos**

ماما



**Salma
Amr**

ALWAYS SICK



S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S



**Rand
Abu Homos**

لدّاوية كحّ



**Ramsey
Mogannam**

غيرت البشر



**Reem
Barham**

أم كلثوم



**Yara
Barghouthy**

أبو وديم



**Rula
Hammoudeh**

**وزيرة
شؤون المرأة**





Subhi
Awwad

CAT MAN

Leene
Zraiq

CAT WOMAN



Salma
Masri

أنا دكتورة يا حبتشي



Sara
Ziadeh

فرع الساريسي 24 X



Sara
Al-Barghouthi

GAME OF
THRONES
ENTHUSIAST



Zein
Musarsa

مشكالجية



Sameer
Karam

SCHOOL'S WORST
NIGHTMARE



Sari
Atiq

حافظ مش فاهم



Sara
Abu Yusef

بدي أناام

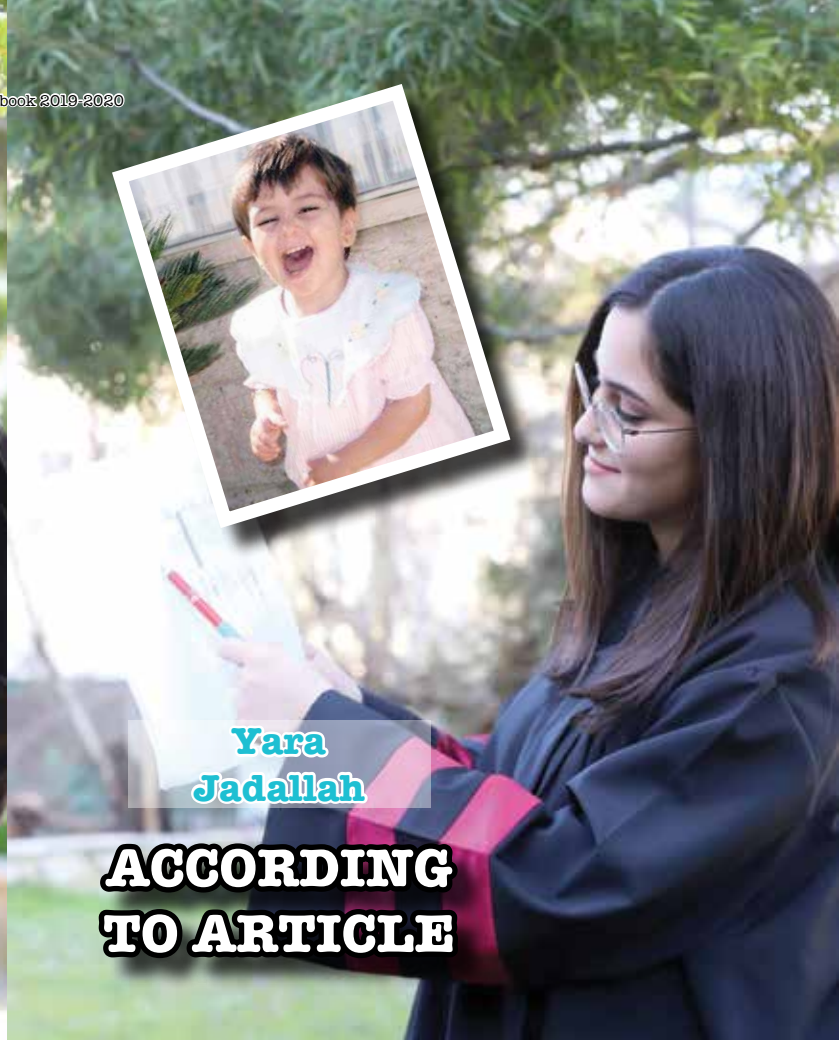
Taleb
Masri

تايلاي



Yara
Jadallah

ACCORDING
TO ARTICLE



Taleen
Abdallah

NADEEN'S PET



Walid
Anabtawi

أبو حديد



S U P E R L A T I V E S

S U P E R L A T I V E S

Zein
Abu Hijleh

COCACOLA CEO



Tareq
Alkhateeb

Adnan
Katkhuda

THE DUO



Tharwat
Arafat

لحالي لبالي



Yafa
Omar

مغرب - ايطاليا
فلسطين وبالعكس





**Zeina
Khader**

NIDAL'S WORST NIGHTMARE



**Zeina
Sabbagh**

مش عم بجر



S U P E R L A T I V E S

**Amelia
Saleh**

BUSINESS IN THE FRONT PARTY IN THE BACK



**Aseel
Musleh**



UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز THE STORY OF RFS

GRADES

Eleventh Graders

Tenth Graders

Ninth Graders

Eighth Graders

Seventh Graders

Sixth Graders

IIA

STUDENT
COMMUNITY

IIA



Ghassan Abu Dayyah



Ghazl Nour



Ibrahim Al Far



Jamal Shkukani



Jenin Hantouli



Leen Zughayer



Meysan Abu Awad



Murad Abu Asab



Nala Foqahaa



Natalya Ghazawi



Omar Ghozzi



Philip Malouf



Rama Masri



Ramiz Reziq



Alisar Zakkak



Dalia Nassar



Dania Sadeddin



Farah Farraj



Fares Izz



Rani Kumkam



Saleem Hidmi



Sulaiman Issa



Tareq Barghouthi



Yazan Jarrar



Waleed Musha'sha'

HB

STUDENT
COMMUNITY



Malak Atyani



Mariam Abo Al Awar



Maryam Tina



Maya Tannous

HB



Minna Abu Ayyash



Mira Triesh



Nadi Hussary



Natal Zaghal



Nicole Kort



Nizar Al Arda



Qays Jaber



Ramzi Daher



Reem Omari



Saif El-Dein Husseini



Ala Shaikh Omar



Ameer Abdelwahab



Dalia Hassan



Fadi Zarour



Fares Issa



Salma Safarini



Thaer Nasr



Wesam Mashal



Yazan Abuomar



Zaid Tuffaha



Zahi Touqan

IIC

STUDENT
COMMUNITY

IIC



Ibrahim Abdel Nour



Joy Kamel



Katya Massad



Keynan Jubran



Laila Ali



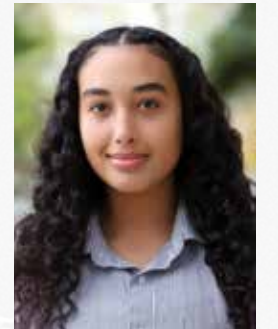
Lamar Hamadalla



Leila Malki



Mai El Alem



Marah Duqmaq



Maria Awwad



Mohammad Hamoudeh



Mohammad Khuffash



Mohammad Saqfalhait



Murad Mjalli



Nicole Ziadeh



Sara Hammoudeh



Taleen Juma'a



Tamer Ansara



Tariq Ismail



Adrian Bro



Bashar Al Shami



Doleen Dar Yaser



George Ackall



Hisham Awartani



Zeena Othman



Zeina Nassar

IID

STUDENT
COMMUNITY



IID



Jude Tubail



Kareem Safi



Kinnan Abdal Hamid



Maria Barghouthi



Mayar Abu Ghosh



Mohammad Hamada



Mohammed Hanoun



Nadeem Shakhshir



Naheel Ayesh



Natal Habil



Omar Deek



Sama Abbas



Shahd Abd Al Haleem



Tahseen Ali Ahmad



Taleb Aljallad



Taleen Far



Tiana Zaibak



Yasmeen Durzi



Zaina Hamad



Aboud Ashhab



Alisar Abdel Kareem



Gabriella Masaad



Hisham Jber



Jood Salhi

IOA

STUDENT
COMMUNITY

IOA



Aseel Alaeddin



Faten Hammad



Lareine Karam



Lour Jarallah



Melina Abdelnour



Mona Abuhijleh



Mousa Khader



Natalia Imseeh



Omar Aburub



Omar Qudsi



Raneem Kirresh



Samia Aldwaik



Samih Al Far



Samir Musleh



Sari Abu Khadijeh



Suleiman Najjab



Tala Meari



Tareq Mimi



Zaina Jamous



Ahmad Abu Zeid



Aline Sabella



Amin Hussary



Amjad Abdelhalim



Ansam Awashra



Zainah Issa



Zeineldeen Badriyeh

IOB

STUDENT
COMMUNITY



IOB



Bashar Zein



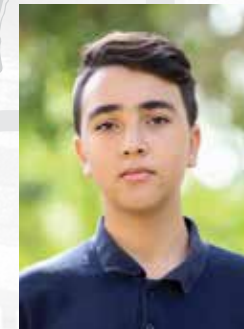
Dalia Ziadah



Elias Qanzu'a



Faris Wahbeh



Fouad Mushasha



Jad Abed Al Aziz



Jamil Khalaf



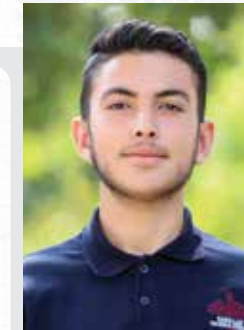
Jana Bassalat



Lareen Bargouthi



Majd Qishawi



Omar Bawatneh



Rahaf Hmedat



Rani El Khatib



Salma Tahboub



Sameeh Maayah



Shadi Toubassi



Tala Kumkam



Tarek Badran



Thaer Ajaj



Adam Ali



Adam Hawash



Ahmad Atyani



Ali Al Sayed Ahmad



Bashar Ibrahim

IOC

STUDENT
COMMUNITY



IOC



Duma Hamada



George Mass'ad



Issa Mashal



Jamil Al Tarifi



Joud Zughayer



Lara Durzi



Marcelle Yaish



Maya Issa



Mohammad Jarrar



Nadia Masri



Natalia Al Badri



Osama Al Saify



Sara Masri



Taher Makkieh



Tia Tawasha



Tony Imseeh



Yazan Awashreh



Zaina Khoury



Zeina Kaibni



Abdulrahman Ghosheh



Adam Masry



Ashraf Al Bishtawi



Dareena Haddad



Dalia Abu Ghosh

IOD

STUDENT
COMMUNITY



Hadi Janem



Jyana Fawadleh



Karim Hamayel



Malak Qaradeh



Mus'ab Salah



Naim Abu Altayeb



Omar Issa



Rami Nasr



Rowa Al Atiq



Sami Al Azzeh



Sarah Mattor



Silvania Mardirossian



Tala Khalil



Tamer Zraiq



Tareq Abu Shararah



Tiana Husari



Yasmeen Imseeh



Yousef Al Rimmawi



Asala Riziq



Bishara Yousef



Charlie Asbah



Dana Bawatneh



Fadi Salah



Ziad Dajani



Ziad Abu Shararah

9A

STUDENT
COMMUNITY

9A



Braa Khuffash



Dyala Nassar



Fadi Ziadeh



Fairuz Makkawi



Faris Turjman



Hala Sarsour



Karim Abdel-Halim



Lamar Alnatsheh



Majd Helal



Mohammad Alashqar



Muna Tina



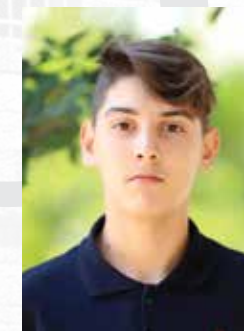
Nadin Durzi



Natali Dar Yaser



Noor Kamal



Omar Ghosheh



Omar Iqnaibi



Rami Abu Rub



Rania Makhoulf



Salma Tubail



Adam Abuomar



Adam Alakad



Adam Hamad



Adam Naim



Angelina Arbid



Shahd Saad'h



Talya Saba



Waseem Abu Ein



Zain Makkawi

9B

STUDENT
COMMUNITY

9B



Ashraf Darwish



Basel Abu Thaher



Charbel Makhoul



Dana Abu Ghosh



Donia Safi



Faris Beseiso



Hadi Quran



Hala Elian



Jeylan Jubran



Joud Taher



Leen Tarazi



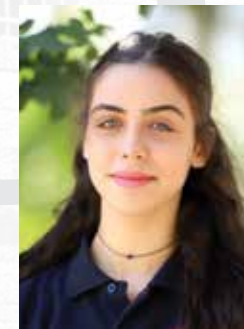
Mohammad Helal



Mohammad Shaltaf



Nabeel Naser



Natalie Shuaibi



Ricardo Kamel



Sara Abu Ajamia



Teya Awad



Yaser Aldwaik



Ahmad Abu Soboh



Ahmad Abu-Awar



Ameer Abu Hadid



Anton Barrouk



Aryam Abu Awad



Yousef Dawabsheh



Zaid Milhem



Zayd Anabtawi

90

STUDENT
COMMUNITY

90



Ayham Al-Hajjeh



Edward Massis



Hammam Hamid



Joelle Khalaf



Jwana Abu Taa



Layal Alaeddin



Leen Khader



Leen Rabi



Maia ShamShoum



Nadeem Nasereddin



Natalia Asbah



Raneen Abu Al Hommos



Razan Barham



Razan Habayeb



Salem Hanania



Salem Tannous



Tala Arafat



Thaer Baransi



Abdelatif Mitwali



Adam Husseini



Ali Alayan



Ali Saffarini



Asad Omari



Zena Haj Hasan



Yazan Masri

9D

STUDENT
COMMUNITY

9D



Bishara Hajal



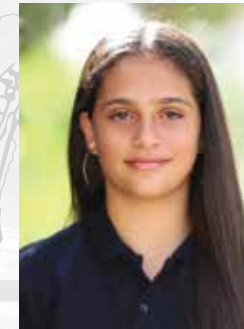
Fadwa Fino



Habib El-Zarf



Hanna Qahoush



Joud Jamous



Jude Dahadha



Kinda Al Far



Lana Abdullah



Marseil Abdul Hadi



Mary Asbah



Mira Abdallah



Mira Abu Alhummos



Miriam Almimi



Muhannad Al Saify



Nadine Rukab



Nakhlah Al Asbah



Omar Arafat



Qais Yahya



Ramzi Abdallah



Adnan Hammad



Ahmad Nasser



Ali Habil



Ali Mleahat



Ameer Massad



Saad Abu Asab



Toleen Abu Ein



Yazan Quod



Zayd Issa

8A

STUDENT
COMMUNITY

8A



Layan Sammour



Leen Alashhab



Loor Jaber



Lour Hussein



Majd Doqmaq



Maya Barghouthy



Mekal Abu Hilal



Melya Khoury



Michel Zaibak



Mohammad Qarout



Mohammed Qadi



Mohammed Zaher



Nada Shamieh



Nader Turujman



Natalie Ziadeh



Noor Tabakhna



Reena Albina



Ryad Al Hantouli



Shadan Abu Shawish



Adel Khammash



Analia Shkeir



Christina Khoury



Dina Khoury



Katia Shammas



Tala Almimi



Talal Odeh



Wadie Kaibni

8B

STUDENT
COMMUNITY

8B



Dima Ghanayem



Fares Mass'ad



Hanna Sababa



Ibrahim Ali



Janan Rjoub



Layal Al Ahmad



Lour Humos



Maya Freitekh



Mohamad Hawash



Naim Far



Nur Hassan



Ramzi Mitwali



Rimon Massad



Sa'ad Halteh



Sophie Taweel



Sulaf Qwariq



Tayma Al Shoaibi



Waleed Mattor



Yahya Jarrar



Adam Barghouti



Ahmad Ahmad



Aseel Quran



Aya Jubeh



Bassem Bakri



Yara Farraj



Yasmin Tahboub



Zaina Abu Shalbak



Zaina Qishawi

8C

STUDENT
COMMUNITY

8C



Hala Al Salhi



Ibrahim Alzir



Jenna Sosebee



Jeries Shamieh



Joud Zakout



Khaled Durzi



Maurice Ziadeh



Mayar Elyan



Michel Zaibak



Nada Alkhawaja



Nadi Khoury



Nour Masri



Ramez Faramand



Rewa Bosheh



Riona Zaibak



Sadeen Hamada



Selena Haj Mohammed



Talal Makkieh



Walid Sabi



Adam Gangat



Adnan Al Khateeb



Ameer Mogannam



Amr Samarah



Areen Batrawi



Yara Hanoun



Zein Abu Ein



Zeina Tabakhna

8D

STUDENT
COMMUNITY



Ayman Badran



Diana Kassis



Dina Shakhshir



Fadi Shaheen



Fouad Turujman



Gabriell Dahdah



Hamza Shehab



Irina Habash



Jana Abu Homos



Kindah Bawatneh



Lamar Shihadeh



Lamitta Sheikh



Leen Aldarsa



Lourd Awwad



Malika Mousa



Mariam Almbaid



Marian Awartani



Obay Rezeq



Omar Hamoudeh



Adam Khoury



Adam Masad



Adam Qadi



Anastasia Razmeh



Andrew Diab



Rami Zarour



Sara Ashwa

7A

STUDENT
COMMUNITY

7A



Dayan Massis



Elham Nasser



Ezzeldeen Badrieyh



Haya Issa



Jenin Khalaf



Jenna Quwarr



Laith Ghozi



Leanne Nasser



Majd Mohammad



Malak Hanatsheh



Mayar Hajjah



Mera Issa



Mira Kurdi



Mustafa Samour



Nicole Ackall



Norel Filmon



Omar Abuhijleh



Saba Ajaj



Talia Abu Ein



Adam Massis



Ahmad Kurdi



Alex Ziadeh



Amar Nour



Amro Makkawi



Tia Issa



Valenntina Mustafa



Youmna Abu Awad



Zein Mleahat

7B

STUDENT
COMMUNITY



Ghassan Itayim



Hanna Mseeh



Hoor Shaheen



Ibrahim Saba

7B



Jenneh Aker



Kareem Hasan



Mariam Salah



Maya Zakkak



Milar Zaghal



Muhammad Atiq



Nadia Ghazi



Omar Jamous



Pamila Bro



Pierre Bro



Rahaf Abu Farha



Rami Humaid



Ryan Abu Ghazaleh



Seleen Darwish



Sidra Abu Al Humos



Ahlam Doqmaq



Amir Aljallad



Asad Sinnokrot



Carla Musallam



Crystal Izz



Taleen Quran



Tia Al Asbah



Zain Masri



Zein Ismail

70

STUDENT
COMMUNITY

70



Basil Nubani



Dara Alami



Elias Shamieh



Hussam Qanzua



Jennelle Tannous



Jessica Halteh



Joud Alakkad



Karim Abu Amr



Lure Mrebe



Marah Abdallah



Maryam Mustaklem



Meerah Aker



Miral Abu Latifeh



Mohammad Nubani



Nada Katkhuda



Nada Musleh



Nejwa Aker



Nour Assi



Qais Barghouth



Abdallah Abdallah



Abdelkarim Saqfalhait



Abed Al Muttaleb Arafat



Aram Yaish



Ayah Anabtawi



Sameeh Karakra



Sarah Abudhaim



Talia Musleh

7D

STUDENT
COMMUNITY

Jad Ghunaim



Karin Karam



Khamis Tannous



Laith Eljeldeh

7D



Layan Imseeh



Leen Khoury



Lujayen Tannous



Maher Elshawwa



Majd Khalili



Maria Hindaileh



Maya Barrouk



Mayan Shqair



Nadine Anabtawi



Nasr Alzubi



Nasri Shamieh



Omar Masri



Rand Qudsi



Samir Habash



Sara Salem



Basel Fawadleh



Basem Meri



Bashar Toubasi



Issa Ziadeh



Izzaldin Ghaith



Tariq Ghazzawi



Tya Freitkh



Yasmin Helou



Zain Alshouaibi

6A

STUDENT
COMMUNITY



Christel Arbid



Elias Husari



Fawzi Salameh



Jana Saidam

6A



Kamal Shamshoum



Lamar Jarallah



Lour Al Jaber



Mike Abdallah



Noor Ali Ahmad



Nour Karam



Omar Ali



Omar Ramahi



Reina Zeid



Rene Shaheen



Rimas Abu Al Humos



Salma Ashhab



Sophie Kassis



Tia Khoury



Yasmeen Madi



Adam Awwad



Adam Helles



Alma Doqmaq



Amir Ghazal



Basel Abu Ein



Yasmine Muhawi



Zeina Awad

6B

STUDENT
COMMUNITY



Bana Khalil



Celina Shihadeh



Dalia Khoury



Farhan Abuleil



Faris Awwad



Grace Karkar



Joyce Halteh



Layth Triesch



Lewis Musallam



Maria Jaddou



Mitry Zakkak



Mohammad Hijazi



Nazih Qourah



Qais Jubeh



Salma Zaqtan



Taleen Hamadalla



Yahya Abuhashhash



Yara Ghannam



Yara Jaddou



Adam Abu Homos



Adam Ghunaim



Ali Othman



Ali Zamareh



Angeline Sababa



Yasmin Wahbeh



Zaid Nassar



Zeid Qarout

6B

60

STUDENT
COMMUNITY

60



Jessica Dar Yousef



Jude Darwish



Kareem Alzir



Khalid Ziadeh



Kinan Al Khatib



Lamar Zaher



Loui Mustafa



Maya Khalil



Mia Dabis



Nada Aida



Saji Khalil



Salma Osaily



Sami Kassir



Sari Al Sabi



Sima Durzi



Taj Shneineh



Tala Salameh



Talia Aldwaik



Teya Khalidi



Adam Abuomar



Adam Almohor



Dalia Dar Yaser



Elias Habash



Fares Safi



Tia Jaber



Wassim Milhem



Wisam Tannous

6D

STUDENT
COMMUNITY



Ibrahim Aldarsa



Jad Salama



Jawan Sharif



Kareem Abu Ajamia

6D



Kareem Nasr



Khalil Khader



Lana Barghouthy



Layan Taher



Layla Rafidi



Lour Abu Shabana



Lour Abuleil



Marissa Ackall



Maya Hamdan



Mohammad Al Jamal



Nasser Mohammed



Noor Mousa



Nour Dajani



Saba Melhem



Siraj Husseini



Abdallah Touqan



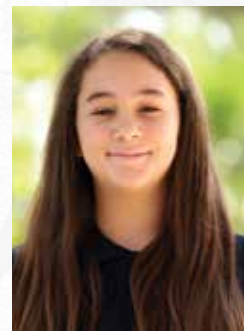
Abdelkareem Albarghouthi



Elias Sabat



Fares Mator



Habeeba Alashqar



Tina Daibes



Yareen Mazzawi



Zaid Badran

حكاية مدرسة الفرنرز THE STORY OF RFS

WHY RFS

Libraries**Computer & Multimedia Labs****DaVinci & Art Labs****Science Labs****Drama****CAS****Sports**

مكتبة المرحلة الثانوية

وأنت تدلُّف إلى قلب مدرسة الفرنرز، حيث التاريخُ الشاهدُ على صناعة الإنسان الفلسطينيَّ للحياة والأمل، هناك في نهاية الممرِّ، تفتَحُ أمامك طاقة للمعرفة، ففي تلك القاعة التي يفوح منها عبقُّ التاريخ، تصطبغ أُمَّاكُ الكتب من ذخائر العلوم، ونفائس الدرر التي جادت بها قلوبُ المبدعين وأقلامهم، فكتبوا بحبر الروح لا بحبر القلم.

إنها ليست كأيّة مكتبة في العالم؛ فالتجانس الذي تلمسه في مكتبتنا ليس له مثيل، فهنا تجتأحُك نساءٌ من شذا التاريخ الفلسطينيّ، فالجدرانُ التي تحتضنُ المعارفَ كافة، تقفُ شاهدةً على فجر البزوغ الفلسطينيّ، إنها الدامغة هويّة المكان قبل أن يُعرَف الآخرُ الدخيل.

فانتِ تفتَحُ كتاباً شعرياً لدرويش، لينبئك عن صلافة الأقدام العابرين على أرضِ الوجود، إنهم أولئك الذين يجب أن يخرجوا من قمح الجبل وملح الأرض. ثم تقرأ كتاباً في الفلسفة، فتسمع وقع خطا سقراط وأفلاطون، وتذهب إلى كتاب في العلوم الحيّاتيّة، فتتراءى لك صورٌ من أفاذاذ المعارف والعلوم. والمكتبة بكل مقتنياتها تبث في الوعي روحَ التجلي الحر، فتأخذك بكتبها إلى اللامكان، لتعيدك سيرة من عُشبِ الذاكرة.

وفي حالة مكتبتنا، نجد الطلاب يستجدون بها إن شعروا بالبرد، فما بين الكتب ملاذهم حتى وإن لم يطالعوها جميعاً، فإنها تطالعهم هي وهي تطل بعناوينها وأرقام تصنيفها على وجوههم. وكأنها تقول لهم: ستأتون لي رهبة ورغبة، فلطالما سجد الطلاب في محاريب المعرفة، يبحثون عن معلومة ما، ويوثقون بيتاً من الشعر أو جملة من النثر. وتطل المكتبة بمقاعدِها العتيقة صديقة لأولئك الطلاب، لوجوههم المسكونة بالفرح المشوب بقلق ما. ولكن في المكتبة، تفتَحُ الكتاب، فيفتَحُ الفرَجُ على مصراعيه. وأخيراً أقول لكم

طلابي الأعزاء:

أنا هنا منكم ولكم، ومعكم نكبر بهذه المكتبة النفيسة الأنيسة.

أمين المكتبة
حمزة ترياقي





MIDDLE SCHOOL LIBRARY

"Libraries are icons of our cultural intellect, totems to the totality of knowledge. To claim, as some now do, that the Internet is making libraries obsolete is as silly as saying shoes have made feet unnecessary."

Mark Y. Herring
Dean of Library Services at Winthrop University

Education and libraries are interrelated and fundamentally co-exist with each other. As difficult as it may seem during this digital age, libraries can still be an exciting, innovative and an engaging place of learning, exploration and discovery for the students. And this is what the Middle School library strived for during this year.

Middle School Librarian,
Carmen Popescu Abdul-Hadi





MULTIMEDIA AND COMPUTER LABS

الماضية، كذلك تم تفعيل برنامج Coding من خلال النشاطات ما بعد الدوام After school activity وهناك المزيد من الخطط التي نسعى لتحقيقها حتى نعم الفائدة على جميع الطلبة.

رئيس دائرة الحاسوب
فادي أبو فرحة

الذكاء والأمن الإلكتروني وغيرها، حيث توفر هذه المواضيع فرصة عمل سريعة وفورية في الدول العربية والأوروبية لمن ينهي هذه المناهج من طلابنا وكذلك يحصل على شهادة علمية عالمية من الشركة نفسها عن طريق المدرسة. كذلك شاركت المدرسة في مسابقة عالمية للطلّابات Technovation لحنّهنّ على الانخراط في مجال التكنولوجيا لإنشاء تطبيقات الحاسوب وذلك خلال السنوات الثلاث

تسعى مدرسة الفرندز دائماً إلى العمل على كل ما هو جديد في كافة المجالات الأكاديمية والرياضية وغيرها، وتسعى دائرة التكنولوجيا والتصميم لتحقيق نفس الهدف وهو الحصول على آخر مستجدات التكنولوجيا، ومن آخر المستجدات هو تعاون المدرسة مع شركة سيسكو CISCO العالمية والمختصة في مجال تقديم المناهج التعليمية الحديثة مثل الذكاء الصناعي وتعلم الآلة والمدن



MULTIMEDIA AND COMPUTER LABS

DAVINCI STUDIOS!

It is imperative that the communication of science and all the potential it holds for future generations be done in a manner that would draw young learners to science and to sustain their interest and involvement in school science. The Da Vinci Studios launched in the Middle School allow teachers to convey scientific knowledge in a meaningful way which facilitates the delivery of content. The Studios also provide a platform where students are able to present their work during Science fair exhibitions and science club.

Dr.Nidal.A.Ahmed
DP Biology Teacher,
Ramallah Friends School

DAVINCI & ART LABS



SCIENCE LABS

The High School's three science laboratories are located in the Science and Art Building, and are always full of teachers and students learning and experimenting in Biology, Chemistry and Physics. The IB's Middle Years Program provides a framework of learning that encourages students to become creative, critical and reflective thinkers and emphasizes intellectual challenge. Through the IB's Diploma Program, students are asked to experiment in their area(s) of science during their last two years at RFS.





"هنالك ما هو أقسى من هذا الغياب: ألا تكون معبرا عن النصر، وألا تكون معبرا عن الهزيمة، أن تكون خارج المسرح ولا تحضر عليه الا بوصفك موضوعا يقوم الآخرون بالتعبير عنه كما يريدون." محمود درويش

لقد بات واضحا أن حصة الدراما تحقق قدرة الطالب على فهم العديد من القضايا الإنسانية والاجتماعية، كالتميز والتمييز وعدم المساواة وغيرها من أمور، حيث ساهمت حصة الدراما في طرحها للطلاب بأسلوب غير تقليدي وغير مباشر، دون أن تقدم إجابات يحفظها الطالب أنيا، بقدر ما أتاحت له الفرصة للتأمل والبحث مستقبلا، بالاستفادة من إحياء الدراما غير المباشر والسطحي السريع، اعتمادا على فهمنا لدور الدراما لا لتوسيع المدارك فحسب، بل لقدرتها على أن تجعلنا نعيش تلك القضايا؛ فيصبح تضامنا وشغفنا قادمين من داخل النفوس.

ومع نهاية العام ونحن نحاول أن نسدل الستار، يبقى الشكر موصولا لمدرسة الفرندز، وهي الرائدة في إتاحة الفرصة لطلابها على الإبداع، كي يبحثوا ويبدعوا ويتعلموا، وهذا ما يتيح للمعلم نفسه أن يتشارك معهم أيضا للخوض في عملية التعلم.

لعله سحر الأدب والفن والمسرح!

معلمة دراما
سماح حسين

من منا لا يتمنى أن يتقن فن الاستماع لتصبح ثقافة نتحلى بها في مجتمعاتنا العربية؟ ومن منا لا يسعى لإكتساب مهارة تذوق الفن والموسيقى والأدب والفكر؟ ومن منا لا يسعى لتنمية الروح الجماعية والعمل المشترك كي نخلق حالة من احترام الرأي الآخر وتقديره؟

لعل تلك الأسئلة هي مرتكزاتنا، ونحن نطمح لتحقيق تلك الأمانى الراقية والنبيلة، بالاستفادة الإبداعية والإنسانية معا من الطاقة المذهلة الكامنة والواضحة في الدراما؛ حيث تعدّ حصة الدراما المقررة أسبوعيا لمراحل الصفوف الوسطى مجالا رائعا للارتقاء الفكري، بما يفتح صدر المتعلم وعقله.

استطاع الطلاب هذا العام أن يتفوقوا على أنفسهم كهمدنا بهم؛ إذ تعلموا كتابة نصوص مسرحية قصيرة باللغتين العربية والإنجليزية، وقاموا بإخراج عروض قصيرة كشفت عن قدرتهم على العمل الجماعي، حيث أبدعوا فعلا في استخدام عناصر الدراما وأهمها الخيال، لإبراز مواقف ليست بعيدة عن المواقف اليومية التي نعيشها في حاضرنا.





CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE



CAS

Creativity, Activity, and Service are the basic foundation upon which students can actively plan and design their CAS experiences. These experiences allow students to reflect their Palestinian identity and integrate with the community at a wider scope. CAS allows students to explore their capabilities and acquire new life skills including communication, social, thinking, and time management.

Furthermore the program along with the activities experienced opens the horizon for learners to explore other life perspectives, thus exposing students to new life changing experiences.

Riziq Armoosh
CAS Coordinator



SPORTS



IN NOVEMBER 2019 OUR MEN'S BASKETBALL TEAM WON 2ND PLACE IN THE RAMALLAH AND AL-BIREH GOVERNORATE EDUCATION CHAMPIONSHIP



IN FEBRUARY 2020 THE WOMEN'S BASKETBALL TEAM FOR GRADES 7TH-9TH WON 1ST PLACE IN THE RAMALLAH DIRECTORATE CHAMPIONSHIP FOR BASKETBALL



RFS CHAMPIONS!

RFS is proudly the home of 7th grader Maya Khalil, the Palestinian National Swimming Champion who has won the title for 3 consecutive years!

In November 2019, RFS junior Nadim Shakhshir won the Palestinian National Championship of badminton!





RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز THE STORY OF RFS

EVENTS

PalmUN

Student Council

Spelling Bee

Back to School Bonfire Party

Chapel

White Gifts

No Uniform Day

Halloween

150th Gala Dinner

IX MUN CONFERENCE 2020

By Walid Ghozzi – PalMUN Director

Model United Nations (MUN) is an educational simulation and/or academic activity in which students can learn about diplomacy, international relations, and the United Nations.

MUN involves and teaches participants speaking, debating, and writing skills, in addition to critical thinking, teamwork, and leadership abilities. It is usually an extracurricular activity that is meant to engage students and allow them to develop deeper understanding into current world issues.

In January, the 9th Palestinian Model United Nations Conference was held at RFS under the theme of “We the People”. More than 700 high school students from the West Bank and Jerusalem were invited to participate in the student-led conference. Various panels were held and included the General Assembly, Arab League, Advisory Panel, WHO, International Court of Justice, and UN Women.

Participants in MUN conferences, known as delegates, are placed in committees and assigned countries to represent, or occasionally other organizations or political figures, where they represent members of that body. Delegates are assigned countries before the conference, along with receiving a topic, or topics, that their committee will discuss. Delegates conduct research before conferences, formulate positions and come up with policy proposals that they will then debate with their fellow delegates in the committee, staying true to the actual position of the member they represent.

At the end of a conference, the delegates will vote on written policies, called “draft resolutions”, with the goal of passing them with a majority vote. The best-performing delegates in each committee, as well as delegations, are sometimes recognized with awards.





STUDENT COUNCIL





SPELLING

BEE





CHAPEL

CHAPEL







no
uniform
day



HALLOWEEN

150TH ANNIVERSARY GALA DINNER

162 | Yearbook 2019-2020

Yearbook 2019-2020 | 163

On the eve of December 6th 2019, about 300 RFS community members came together to culminate the School's 150th anniversary celebrations in the School's first Gala Dinner. The dinner was organized by RFS' Communications Department, and attended by alumni, parents, staff, RFS friends and Quakers.

Friends United Meeting General Secretary, Kelly Kellum commenced the event with the Quaker moment of silence, a tradition RFS has always held dear. Several FUM senior staff had flown over to attend the event, joining the local community in an effort to raise donations for RFS' student financial aid fund.

All proceeds from this dinner went into the student scholarship fund, in an effort to entice the local and public community to increase the percentage of RFS students receiving financial aid.



With this event, RFS wrapped up a wonderful year of celebrating our 150th Anniversary in a variety of diverse events which included the whole school community.



THE DIFFERENCE
BETWEEN SUCCESS
AND FAILURE IS A
GREAT TEAM

YearBook Committee 2020



RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020

حكاية مدرسة الفرندز
THE STORY OF RFS

ADVERTISEMENTS

RFS SOUVENIR STORE



RFS Souvenir Store

The RFS Souvenir Store was opened in 2019 as part of the School's 150th anniversary celebrations and welcomes members of the community and RFS graduates and friends to view a wide variety of Ramallah Friends School souvenirs and memorabilia.



إنترنت حدوده السما



إنترنت حدوده السما
1700666555 • mada.ps

AROMA
BEAUTY CLINIC

أعوام

من الثقة والأمان

أروما مركز التجميل الطبي المرخص من وزارة الصحة

رام الله شارع الكلية الأهلية، عمارة بنك القاهرة عمان (عمارة البجة) - ط5

+ 970 562960090 054 381 1952 02 2 960 090/1

f Aroma Beauty Clinic @ aroma.beautyclinic a aroma.clinic

nic
شركة التأمين الوطنية
NATIONAL INSURANCE COMPANY



1700 25 25 25

www.nic-pal.com

Palestine

معاً لنبعد حدود

بن الكرمل
ALKARMEL COFFEE

يا فافا
YAFAPA

PalestinaTM
Espresso

أبو رشيد
ABU RASHID

نحن نرسم الحكاية!
Since 1970

شركة مطاحن بن الرشيد Al-Rasheed Coffee Grinding Co.

Ramallah-Albireh, Al Ersal St.
Tel: 02 2974135

Qalqilia - Palestine
Tel: 09 2942788 Fax: 09 2942787

alrasheedcoffee
www.alrasheedcoffee.com

ISO 22000 001

شركة الميمي الكبرى
Al-Mimi Grand Co.

إدارة:
محمد الميمي

02-2956590
0599337776
02-2954814
almimi.co@hotmail.com
Ramallah- Betunia
Al-Mimi Grand Co.
شركة الميمي الكبرى لمواد البناء

- أخشاب - أكسسوارات
- طوبار - لوازم نجارين
- كرميد - سقايل بناء

THE
STORY
OF
RFS
الحكاية
مدرسة
الفرندز
THE OF
RFS
الحكاية
مدرسة
الفرندز
THE
STORY
OF
R
F
S



RAMALLAH
FRIENDS SCHOOL

UPPER SCHOOL

Yearbook 2019-2020